

SÕMERPALU LASTEAED LEPATRIINU

ARENGUKAVA

2014-2017

KODOKANDI KIILT JA MIILT SÜÄMEN IKS HOIAMI!
KODUKANDI KEELT JA MEELT HOIAME IKKA SÜDAMES!

Sisukord

SISSEJUHATUS.....	3
1. ÜLDANDMED JA HETKEOLUKORD.....	4
1.1. Üldandmed.....	4
1.2. Lühikirjeldus ja eripära.....	4
1.3. Õppe- ja kasvatustöö korraldus.....	5
1.4 Personal.....	5
1.4.1 . Lasteaia koosseis.....	5
1.4.2 Pedagoogide haridus ja vanuseline jaotus.....	6
1.5 Lapsed.....	6
1.5.1 Laste arv rühmades.....	7
1.5.2 Laste arv registri andmetel 03.04.2014.aasta.....	7
1.5.3 Lasteaiast kooliminejate laste arv.....	7
1.6 Koostöö huvigruppidega.....	7
2. SISEHINDAMISE TULEMUSED 2013/2014 ÕPPEAASTA KOHTA.....	8
2.1. Eestvedamine ja juhtimine.....	8
2.2 Personalijuhtimine.....	9
2.3 Koostöö huvigruppidega.....	10
2.4 Ressursside juhtimine.....	10
2.5. Õppe- ja kasvatusprotsess.....	11
3. MISSIOON, VISIOON, VÄÄRTUSED.....	12
4. ARENGUSUUNAD AASTAL 2014-2017.....	12
4.1 Juhtimine.....	13
4.2 Personalijuhtimine:.....	13
4.3 Koostöö huvigruppidega.....	13
4.4 Ressursside juhtimine.....	13
4.5 Õppe ja kasvatusprotsess.....	14
5. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2014-2017.....	14
6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD.....	17

SISSEJUHATUS

Sõmerpalu Lasteaed Lepatriinu arengukava on dokument, mis määrab kindlaks lasteaia arendustegevuse põhisuunad ja valdkonnad, kujundab strateegia ja tegevuskava ning arengukava uuendamise korra. Arengukava arendustegevusse on kaasatud järgmised huvigrupid: hoolekogu, personal, lapsevanemad. Lasteaia põhiväärtustest, arengusuundadest ja –perspektiividest on teadlikud kõik töötajad, lapsevanemad ning teised huvigrupid, et kõik pooled saaksid aktiivselt osaleda kavandatud eesmärkide täitmisel, tunneksid oma vastutust ja pingutaksid koostöös eesmärkide saavutamise nimel. Lasteaias on kõige tähtsam laps, tema areng ja vajadused. Lasteaia arengukava koostamisel on lähtutud eelkõige lapsest ja tema perest, samuti personalist ja teistest olulistest huvigruppidest.

Käesolev arengukava on koostatud aastateks 2014-2017. Koostamisel on lähtutud 2012/2013 õppeaasta kokkuvõttest, lasteaia sisehindamise kolme aasta aruandest, lapsevanemate, personali ning hoolekogu ettepanekutest. Arengukava koostamisel on lähtutud koolieelse lasteasutuse seadusest edaspidi KELS, lasteaia põhimäärusest ja Sõmerpalu valla arengukavast 2006-2017. Arengukava 2014-2017 on jätk eelmisele (2011-2013), võttes aluseks analüüsi arengukava realiseerumisest ning uuenenud nõudmised ja arusaamad. Arengukava on lasteaias toimuva süsteemse arendustegevuse aluseks. Arengukava tegevuskava koostamisel on arvestatud sisehindamise aruandes väljatoodud lasteaia tegevuse tugevuste ja parendusvaldkondadega. See on aluseks lasteaia iga õppeaasta tegevuskava koostamisel. Arengukava tegevuskava täitmist hinnatakse üks kord aastas novembris. Vajadusel tehakse järgmise kolme aasta tegevuskavva muudatused ja need kinnitatakse valla volikogus.

Arengukava aastateks 2014-2017 on kooskõlastatud lasteaia pedagoogilises nõukogus, tutvustatud personali üldkoosolekul ja heaks kiidetud hoolekogu poolt. Arengukava on sõmerpalu vallavolikogu.

1. ÜLDANDMED JA HETKEOLUKORD

1.1. Üldandmed

Nimetus: Sõmerpalu Lasteaed Lepatriinu
Aadress: Pargi 2, Sõmerpalu vald, 66604 Võrumaa
Reg. nr: 75001299
Telefon: 789 6318, 58557999
E-post: lepatriinula@gmail.com

1.2. Lühikirjeldus ja eripära

1951. aasta augustis alustas Sõmerpalus, Jaama tn 4, sovhoosi maja alumisel korrusel tööd 20-kohaline lasteaed. Lasteaias tegutses kaks rühma, mis töötasid ööpäevaringselt. Praegune lasteaiahoone valmis 1971. aasta novembris ja asub looduslikult kaunis Sõmerpalu iidse mõisapargis. Lasteaias alustas siis tööd kolm rühma. Alates 01.04.2001.aastast kannab lasteaed nime Sõmerpalu Lasteaed Lepatriinu. Aastatel 1997 – 2009 töötas Sõmerpalu Lasteaiaga samas majas ka Sõmerpalu Hooldekodu. Lasteaed Lepatriinu on liitunud tervistedendavate lasteaedade võrgustikuga 2001. aastal. 2010. aastal avati lasteaias neljas rühm - võrukeele keelepasa.

Sõmerpalu Lasteaed Lepatriinu on Sõmerpalu valla allasutusena tegutsev haridusasutus.

Sõmerpalu valla eelarvest kaetava arvestusliku lasteaiakoha tegevuskulu suuruseks ühe lapse kohta on 2013. aastal 195 eurot kuus. Töötajaid on kokku 20, neist pedagooge 12. Lasteaed on avatud igal tööpäeval 7.00 -18.00. Lasteaed töötab 5 päeva nädalas ja on avatud 11 tundi päevas. Lasteaias toimub õppe- ja kasvatustöö eesti keeles, võru keelt kasutatakse nii igapäevastes tegevustes kui ka ürituste läbiviimisel. Lasteaias tegutseb neli liitühikut, millest üks on võrukeelne pererühm (Pallikeste rühm). Lasteaias on võimalik pakkuda kohta 70 lapsele. 2013/2014 õppeaastal käib lasteaias 55 last.

Sõmerpalu lasteaias **eripäraks** on rahvuslikkus ja looduslähedus. Igapäevatoos toetatakse rahvakalendri tähtpäevadele ja rahvakommetele. Õpetajad peavad oma töös oluliseks kodukandi keele ja kultuuripärandi väärtustamist, säilitamist ning edasi kandmist tulevastele põlvkondadele. Õppe- ja kasvatustegevuses kasutavad õpetajad igapäevastegevustes ja pidude läbiviimisel eesti keele kõrval ka võru keelt. Tervistedendavas lasteaias toimuvad lastele ja personalile mitmekesised liikumistegevused, osaleme erinevates tervist edendavates projektides. Traditsiooniliselt korraldame iga aasta septembris Võru maakonna koolieelikutele laste ellujäämiskursuse „Otsi Otti!“ praktilist õppepäeva, mis toimub maastikumänguna meie lasteaias territooriumil ja ümbruskaudses pargis.

1.3 Õppe- ja kasvatustöö korraldus

Õppe- ja kasvatustöö toimub alushariduse riikliku õppekava, lasteaia õppekava ja rühmade tegevuskavade alusel integreeritud üldõpetuse põhimõttel. Õppimine toetub lapse kaasasündinud ja omandatud võimetele, lapse aktiivsele ümbritseva maailma tundmaõppimisele, täiskasvanute abile ja toetusele ning kaasajastatud õpikeskkonnale. Oluliseks peame õppimist läbi mängu, selleks on rühmades sisustatud loovmängunurgad. Õppe- ja kasvatusprotsessis arendatakse lapse suutlikkust rakendada õpitut edaspidises elus. Lasteaias arvestatakse õppe- ja kasvatustegevustes laste individuaalseid, soolisi, rahvuslikke ja piirkondlikke iseärasusi. Välja on kujunenud lasteaia õppekava toetavad traditsioonilised üritused. Suurt tähelepanu on pööratud pärimuskultuuri lasteaia õppekavva rakendamisele.

Õpetajate poolt on koostatud õpimappide kogu, millest on kujunenud igapäevatoös kasutatavad käsiraamatud, sisaldades materjale tähtpäevadest, erinevatest mänguliikidest, tervisekasvatusest, koolivalmidusest ja arenguestlustest. Lasteaias väljatöötatud lapse arengu analüüsimise põhimõtete alusel viiakse läbi laste arengu analüüsimist, arengumappide koostamist ning arenguestluste lastevanematega. Välja on töötatud lasteaia sisehindamise kord.

Alates 2009. aasta oktoobrist tegutsevad lasteaias beebiring ja judo ring ning alates 2012. aasta jaanuarist laste tantsuring.

1.4 Personal

Personali planeerimisel on arvestatud töötajate vastavust kvalifikatsiooni-nõuetele, töötaja isiksuse omadusi ja koostöövalmidust.

Lasteaias töötab 12 pedagoogi, neli lasteaiaõpetaja abi ning neli teenindavat töötajat. 2012.aastast eraldi õppealajuhatajat ei ole ning direktori kohusetäitja täidab ka õppealajuhataja tööülesandeid. Kuus lasteaiaõpetajat töötab täistööajaga, kaks osalise tööajaga.

1.4.1. Lasteaia koosseis

Ametikoha nimetus	Ametikohtade arv
Direktor	1,0
Lasteaiaõpetaja	7,3
Muusikaõpetaja	0,5
Liikumisõpetaja	0,7
Lasteaiaõpetaja abi	4,0
Kokk	1,0

Köögi abitööline	0,5
Perenaine	1,0
Majahoidja	0,5

1.4.2 Pedagoogide haridus ja vanuseline jaotus

Pedagoogidest on keskharidusega kaks, erialase keskeriharidusega neli ja erialase kõrgharidusega neli pedagoogi. Üks keskharidusega pedagoogid omandab erialast kõrgharidust ja lõpetab ülikooli 2014. aasta kevadel. Lasteaia pedagoogide keskmine vanus on 45. aastat. Pedagoogide haridustase ja vanuseline jaotus kajastub joonistel.

Pedagoogide vanuseline jaotus (01.11.2013)

Amet	Pedagoogid	Alla 25	25-29	30-39	40-49	50-59	Üle 60
Direktor	1	-	1	-		-	-
Logopeed	1					1	
Rühmaõpetaja	8	1		1	4	1	1
Liikumisõpetaja	1	-	-	1	-	-	-
Muusikaõpetaja	1	-	-	-	-	-	1
KOKKU	12	1	1	2	4	2	2

1.5 Lapsed

Laste arv rühmades tuleneb KELS §6 ja §7 mille kohaselt on liitrühmades kahe kuni seitsmeaastased lapsed ning lastearv rühmas kuni 18 Liitrühma moodustamiseks on andnud nõusoleku hoolekogu ja kohalik omavalitsus. Liitrühmade komplekteerimisel on arvestatud laste kehalist, vaimset, sotsiaalset ja emotsionaalset arengut. 2013/2014 õppeaastal on lasteaias 55 last. Lasteaia rühmad moodustab direktor, vastavalt vajadustele ja võimalustele. Lapsevanemate ja hoolekogu ettepanekult võtab lasteaed vastu lapsi vanuses 1,5aastat.

1.5.1 Laste arv rühmades 01.03.2014 seisuga

TÄPIKESED – lapsi **11** , (kohti 16, laste vanus 1,5 - 4 aastat).

PALLIKESED – lapsi **14** , (kohti 16, laste vanus 1,5 – 7 aastat).

MUMMUKESED - lapsi **14**, (kohti 18, laste vanus 3-6 aastat).

PÕNNIKESED – lapsi **16**, (kohti 20, laste vanus 5-7 aastat).

1.5.2 Laste arv rahvastikuregistri andmetel seisuga 03.04.2014.aasta

Vanus	Laste arv
0-1aastased	20
2aastased	20
3aastased	15
4aastased	17
5aastased	9
6aastased	10
7aastased	13

1.5.3 Lasteaiast kooliminejate laste arv

Aasta	Laste arv
2011/2012	13
2012/2013	25
2013/2014	18
2014/2015	13

1.6 Koostöö huvigruppidega

Lasteaed on määratlenud olulisemad huvigrupid. Põhiliseks huvigrupiks on lapsevanemad, kohalik omavalitsus ja teised haridusasutused. Huvigruppidega on arengusuunaks koostöö süvendamine ning avalike suhete laiendamine. Avalikkusele on tutvustatud lasteaeda läbi meedia ja ajakirjanduse. Kogu õppeperioodi vältel saavad huvigrupid rühmades toimuvaga kursis olla kodulehe,

rühmasiseste listide ning stendiväljapanekute kaudu. Seal kajastatakse nädala tegevusi ja aktuaalseid teateid.

Lapse arengust antakse vanemale ülevaade arenguestluste ja lapse arengumappide kaudu. Kord aastas viiakse läbi lastevanemate rahulolu-uuring, mille tulemustest tehakse kokkuvõtte, mis kajastub lasteaia õppeaasta analüüsis. Seal ilmnunud probleemid ja tehtud ettepanekud arutatakse läbi pedagoogilise nõukogu koosolekul ning võimalusel lisatakse järgmise õppeaasta tegevuskavasse. Regulaarselt viivad lasteaiaõpetajad läbi lastevanemate koosolekuid rühmades.

Lasteaia iga rühma lapsevanemad valivad hoolekogu koosseisu oma esindaja. Õpetajate esindaja valitakse hoolekogusse õppeaasta esimesel pedagoogilisel nõukogu koosolekul. Hoolekogu koosseis, sealhulgas vallavalitsuse poolt määratud esindaja, kinnitatakse kaheks aastaks Sõmerpalu Vallavalitsuse otsusega. Hoolekogus tutvustatakse kõiki lasteaia töö põhilisi valdkondi, otsitakse koos lahendusi probleemidele. Hoolekogu liikmete kaudu kaasatakse lapsevanemaid lasteaia arendustegevusse.

Valla koolidest saame jaanuaris-vebruaris kirjalikku tagasisidet lasteaia esimesse klassi läinud laste kooliküpsuse kohta. Sügisel toimuvad lasteaiaõpetajate ja kooliõpetajate ühised vestlusringid ühtlustamaks lastele esitatavaid nõudmisi ja seeläbi tagada laste sujuv üleminek lasteaia kooli.

2. SISEHINDAMISE TULEMUSED 2013/2014 ÕPPEAASTA KOHTA

Sõmerpalu lasteaia sisehindamisprotsess koosneb kahest tegevusest: enesehindamine ja sisekontroll. Sisehindamisega seotud tegevused, sh andmete kogumine, planeeritakse õppeaasta alguses lasteaia aasta tegevuskavas. Sisehindamisprotsessis osaleb terve asutuse personal ja lapsevanemad (läbi hoolekogu, rahuloluküsitluste). Sisehindamise teostamiseks kasutatakse järgmisi meetodeid: finantsaruandlus, dokumentatsiooni analüüs, lasteaia tegevuse näitajate analüüs, vaatlus, anketeerimine, arenguestlused, kirjalikud ja suulised analüüsid, nende kokkuvõtted.

2.1. Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused:

- iga-aastaste personali ühisürituste ja meeskonnakoolituste korraldamise stimuleeritakse ja julgustatakse inimesi koostööle ja loovusele;

- õppeaasta alguses koostatakse koos personaliga õppeaasta tegevuskava, määratakse vastutajad igale üritusele, ettevõtmisele. Õppeaasta lõpus analüüsitakse tegevuskava täitmist. Analüüsi tulemusi kasutatakse uue õppeaasta tegevuskava ning arengukava järgmise aasta tegevuskava koostamisel;
- lasteaias on tervisemeeskond, koostatud on tervistedendava tegevuse kava aastateks 2014-2017;
- koostatud on koolituskava;
- lasteaia kodukord on uuendatud;
- lasteaias on väljatöötatud ja toimib süsteemne sisehindamine;
- arengukava eesmärgid on asjakohased ja lasteaia tervikarengut toetavad;
- personal planeerib ja analüüsib oma tegevuse tulemuslikkust lasteaia tegevussuundadest lähtuvalt;
- lähtudes seadusemuudatustest on uuendatud lasteaia dokumentatsiooni.

Parendustegevused:

- arengukava tegevuskava täitmist hinnatakse iga aasta novembris personali üldkoosolekul ja muudatusettepanekud fikseeritakse kirjalikult koosoleku memodes, vajadusel tehakse ettepanekud tegevuskava muutmiseks;
- ühiste otsuste, kokkulepete täitmine on fikseeritud ja analüüsitud;
- lasteaia arhiiv on korrastatud.

2.2 Personalijuhtimine

Tugevused

- juht toetab ja soodustab kogu personali pidevat täienduskoolitust, säilitades taseme- ja täiendusõppe ajal öötaja tariifse töötasu ning arvestades võimalusel töötajate soove täienduskoolituse teemade osas;
- vastavalt koolituskavale toimub töötajate täienduskoolitus;
- töötajate tööülesannete kirjeldused on uuendatud;
- koolitustelt saadav info ja teadmised edastatakse ka teistele pedagoogidele;
- pedagoogide eneseanalüüs on järjepidev;
- personali seas viiakse regulaarselt kord aastas läbi rahuloluküsitlusi;
- lasteaias töötab logopeed.

Parendusvaldkonnad

- lasteaiaas töötab kvalifitseeritud ja motiveeritud personal;
- kõik õpetajad on läbinud liitühma- ja arenguevestluse koolituse;
- läbi on viidud arenguevestlused personaliga;
- lasteaiaas on loodud personali tunnustamise kord.

2.3 Koostöö huvigruppidega

Tugevused

- lapsevanemate hulgas viiakse regulaarselt läbi rahuloluküsitlusi, mille tulemustest teeb kirjaliku kokkuvõtte rühmaõpetaja. Saadud ettepanekuid rakendatakse võimaluste piires lasteaia aasta tegevuskava koostamisel ja üldiselt lasteaia elu korraldamisel;
- personal on avatud suhtlemisele lapsevanematega, kohaliku omavalitsusega, koolidega, raamatukogudega, MTÜ-dega (külakorda käimine, ühisüritused, koosolekud);
- lasteaed on esindatud valla- ja maakonnaüritustel;
- koostöös AS Toftaniga oleme lasteaiale soetanud projektori, varbseinad, liikumisvahendid;
- igapäevane infovahetus toimub rühmades individuaalsete vestluste; infostendide, kodulehe ning blogide kaudu;
- iga aasta jaanuaris annavad õpetajad meile kirjaliku tagasiside laste kooliküpsusest ja edasijõudmisest kooli esimeses klassis. Saadud tulemusi kasutatakse rühmade aasta tegevuskavade, nädalakavade koostamisel.

Parendusvaldkonnad

- koostöös kooliga määratleda ootused ja koostöövajadused;
- lasteaia tegemised on regulaarselt kajastatud Sõmerpalu valla ajalehes;
- lasteaiaas on saali ees koridoris lasteaeda tutvustav stand.

2.4 Ressursside juhtimine

Tugevused

- eelarveliste ressursside kasutamine on olnud plaanipärane ja otstarbekas;
- lasteaia majandustegevus on toetunud järjepidevuse, kokkuhoidlikkuse ja säästlikkuse printsiibile;
- lasteaia ruumid on osaliselt renoveeritud ja osaliselt kaasaegselt sisustatud;
- lasteaial on informatiivne koduleht ning toimivad rühma blogid;

- lasteaia juhi ja personali vahel ning personalil omavahel toimib operatiivne infovahetus nii elektrooniliselt kui ka suuliselt;
- oleme kirjutanud edukaid tervistedendava valdkonna projekte. 2007 – 2013a. „Otsi Otti!“ (Võru maakonna koolieelikutele).

Parendusvaldkonnad

- rühmades on arvutid ja interneti püsiühendus;
- lasteaia hoone on renoveeritud ja lasteaiale on tehtud juurdeehitus;
- lasteaial on suurem parkla;
- lasteaial on liiklusväljak;
- lasteaia õuealal on kaasaegsed turvalised mänguvahendid;
- õueala on täielikult piirdega piiratud;
- lasteaia teeotsa on paigaldatud teeviit;
- personal kirjutab lisavahendite hankimiseks erinevaid projekte;
- Põnnikeste rühma voodid on välja vahetatud.

2.5. Õppe- ja kasvatusprotsess

Tugevused

- õppetegevused rühmades planeeritakse ja viiakse läbi lapsest lähtuvalt ning kahes vanemas rühmas vähemalt kahes erinevas vanuseastmes. Õppetegevused on omavahel lõimitud. Võimaluse piires arvestatakse lapse individuaalsusega;
- lastevanemate rahulolu-uuringust selgub, et rühma personal järgib õpetaja eetikakoodeksi põhimõtteid;
- laste arengu jälgimine fikseeritakse kirjalikult kaks korda õppeaastas (oktoobris ja aprillis). Analüüsi tulemusi kasutatakse rühma tegevuskava ning nädalakavade koostamisel, arenguestlusel lapsevanemaga ja need pannakse lapse arengumappi;
- õpi- ja kasvukeskkond on lapsesõbralik, mänguline ja loovust arendav;
- lasteaias on võimalus huvitegevuseks;
- iga aasta septembris (alates 2007) viib meie lasteaed läbi laste ellujäämiskursuse „Otsi Otti!“ praktilise õppepäeva Võru maakonna koolieelikutele. Osavõtjate arv aastate lõikes keskmiselt 248 last ja 39 täiskasvanut. Tagasiside põhjal on üritus maakonnas leidnud positiivset vastukaja.

Parendusvaldkonnad

- lasteaial puuduvad õuesõppe klass, õpperada ja õppeaed;
- laste arenguvaatlus meetodid mitmekesisemad ja vaheldusrikkamad;

- kasutada laialdasemalt lasteaia õueala õpikeskkonnana;
- lasteaia õppekava on uuendatud ja kinnitatud.

3. MISSIOON, VISIOON, VÄÄRTUSED

MISSIOON

Sõmerpalu Lasteaed Lepatriinu on peredega koostööd tegev võrukeelse keelepesaga lasteaed, kus peetakse tähtsaks iga lapse ja iga töötaja vaimset ning füüsilist tervist.

Lasteaia moto:

KODOKANDI KIILT JA MIILT SÜÄMEN IKS HOIAMI!

KODUKANDI KEELT JA MEELT HOIAME IKKA SÜDAMES!

VISIOON

Lasteaed Lepatriinu on turvaline, hubane, lapsesõbralik, usaldusväärne ja tervist väärtustav lasteaed, kus on rõõmsad lapsed, rahulolevad vanemad ja tööle innustunud personal.

Lasteaia põhiväärtused

koostöö - koos tehes, häid mõtteid ja ideid jagades, üksteisega arvestades ning kokkulepetest kinni pidades tagame lasteaia arengu.

loovus - väärtustame töötajate loovaid lahendusi ja ideid. Innustame töötajaid leidma olukordadele uudseid lahendusi. Suuname lapsi uurima ja avastama, tundma rõõmu oma ja teiste loomingust. Tunnustame laste ja töötajate mõtteid ja ideid.

kodukandi keel ja kultuuripärand - väärtustades rahvaloomingut ning tundes ja hoides kodukoha loodust tagame lasteaia traditsioonide järjepidevuse.

tervis – edendades tervislikke eluviise, pakkudes mitmekülgseid liikumisvõimalusi ja tervislikku toitu, tagame laste ja töötajate terviseteadlikkuse tõusu.

4. ARENGUSUUNAD AASTAL 2014-2017

Arendustegevuse põhisuundade väljatöötamisel osalesid pedagoogid ja lapsevanemate esindajad hoolekogus. Eelkõige pööratakse lasteaia arendustegevuses põhitähelepanu sisehindamises välja toodudarendustegevustele.

- Projekterida lasteaiaruumid lähtudes tervisekaitse nõuetest ja tellida vastavsisuline projekt
- Lähtudes lastearvu vähenemisega koostada uus lasteia rahastamise süsteem mis tagaks ka võrukeele (ühe lastaia kasvatusliku prioriteedi) õpetamise jätkamise

4.1 Juhtimine

- arengukava tegevuskava täitmise tulemused hinnatakse ja täiendatakse koostöös personali ja hoolekoguga;
- eestvedamisse ja otsustamisse kaasatakse kogu personal;
- toimib süsteemne sisehindamine, mille tulemusena planeeritakse uued tegevused;
- koostatud on lasteiaia tervistedendava tegevuse kava ja viiakse läbi kasvukeskkonna turvalisuse riskianalüüs;
- lasteiaia arhiivi korrastamine.

4.2 Personalijuhtimine:

- lasteaias töötab kvalifitseeritud ning motiveeritud personal, luuakse personali tunnustamise süsteem;
- juht toetab ja soodustab kogu personali pidevat täienduskoolitust;
- kõik õpetajad läbivad liitrühma ja arenguvestluse koolituse;
- personaliga viiakse regulaarselt läbi arenguvestlusi ja rahuloluküsitlusi. Tulemused dokumenteeritakse ning rakendatakse uute tegevuskavade planeerimisel.

4.3 Koostöö huvigruppidega

- lastevanemate hulgas viiakse regulaarselt läbi rahuloluküsitlusi;
- koostöös kooliga määratletakse ootused ja koostöövajadused;
- vanema rühma õpetajad teevad koostööd kooliõpetajatega, tagamaks haridustee järjepidevus ning lastele sujuv üleminek lasteaiast kooli;
- lasteiaia tegemised kajastatakse Sõmerpalu valla ajalehes;
- lapsevanemad kaasatakse rühma ning lasteiaia tegevuse planeerimisse ja läbiviimisse;
- koostöös erinevate huvigruppidega arendatakse lasteaias huviharidust.

4.4 Ressursside juhtimine

- lasteiaia õueala turvaliseks muutmise: kiigud ,mängupaviljonid, jne.

- lasteaia hoone ja ruumide renoveerimine;
- lasteaia parkla laiendamine;
- liiklusväljaku rajamine;

4.5 Õppe ja kasvatusprotsess

- õppe- ja kasvatustegevus põhineb lapse arengu jälgimisel.
- lapse pere toetatakse ning kaasatakse lasteaia tegevusse;
- loodud on õuesõppe võimalused : õpperada, õppeaed.

5. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2014-2017.

VALDKOND	TEGEVUS	2014	2015	2016	2017	vastutaja	Allikad
Eestvedamine	arengukava tegevuskava täitmise tulemused hinnatakse ja täiendatakse koostöös personali ja hoolekoguga.	X	X	X	X	direktor	
	eestvedamisse ja otsustamisse on kaasatakse kogu personal.	X	X	X	X	direktor	
	toimib süsteemne sisehindamine, mille tulemusena planeeritakse uued tegevused;	X	X	X	X	direktor	
	koostatud on lasteaia terviseedenduse tegevuskava ja viiakse läbi kasvukeskkonna turvalisuse riskianalüüs	X	X	X	X	direktor/ pedagoogiline nõukogu	
	lasteaia arhiivi korrastamine .		X	x		direktor	
	uue rahastamise süsteemi koostamine	x	X			KOV/ direktor	
Personali juhtimine	lasteaias töötab kvalifitseeritud ning motiveeritud personal, luuakse personali	X	X	X	X	direktor, tervisemeeskond	

	tunnustamise süsteem.						
	juht toetab ja soodustab kogu personali pidevat täienduskoolitust.	X	X	X	X	direktor,	
	kõik õpetajad läbivad liitühma ja arenguevestluse koolituse.	X	X	X		tervise-meeskonna juht	
	personaliga viiakse regulaarselt läbi arenguevestlusi ja rahulolu küsitlusi. Tulemused dokumenteeritakse ning rakendatakse uute tegevuskavade planeerimisel.		X		X	direktor	
Koostöö huvigruppidega	lastevanemate hulgas viiakse regulaarselt läbi rahuloluküsitlusi.	X	X	X	X	direktor	
	koostöös kooliga määratletakse ootused ja koostöövajadused.	X	X	X	X	direktor, tervisemeeskond	
	Vanema rühma õpetajad teevad koostööd kooliõpetajatega, tagamaks haridustee järjepidevus ning laste sujuv üleminek lasteaiast kooli.	X	X	X	X	direktor, hoolekogu esimees	
	lasteaiategevused kajastatakse Sõmerpalu valla ajalehes.	X	X	X	X	personal, hoolekogu	
	lapsevanemad kaasatakse rühma ning lasteaiategevuse planeerimisse.	X	X	X	X	direktor	
	koostöös erinevate huvigruppidega arendatakse lasteaias huviharidust.	X	X	X	X	direktor, personal	
Koostöö hindamine	Läbiviidud rahuloluuuringud on analüüsitud ja tulemusi kasutatakse uute tegevuskavade koostamisel.	X	X	X	X	õppealajuhataja	

Õppe- ja kasvatusprotsess

VALDKOND	TEGEVUS	2014	2015	2016	2017	vastutaja	Allikad
Lapse areng	Laste arenguvaatluse tulemused fikseeritakse kirjalikult kaks korda õppeaastas.	X	X	X	X	õpetajad	
	Laste arengu jälgimise süsteemi analüüsimine ja täiendamine. Koolivalmiduskaardi täitmine.	X	X	X	X	õpetajad	
	Õpetajad koostavad laste arengumapid ja täiendavad neid pidevalt	X	X	X	X	õpetajad,	
	Vajadusel koostavad õpetajad lapsele individuaalse AK.	X	X	X	X	õpetajad	
	Õpetajad viivad lapsevanematega läbi regulaarselt arenguestlusi ja fikseerivad tulemused.	X	X	X	X	õpetajad	
Õppekava	Õppekava on uuendatud ja kinnitatud	X		X		direktor, õpetajad	
	Õpetajad koostavad igaks õppeaastaks oma rühma tegevuskava.	X	X	X	X	õpetajad,	
	Õppe-kasvatustegevuse päevikute nõuetekohane täitmine.	X	X	X	X	õpetajad,	

Ressursside juhtimine

VALDKOND	TEGEVUS	2014	2015	2016	2017	vastutaja	Allikad
Töö- ja kasvukeskkonna kaasajastamine	Põnnikeste rühma voodite välja vahetamine.		2700			direktor,	KOV
	Lasteaia teotsa on paigaldatud teeviit.		700			direktor,	
	Lasteaial on suurem nõuetele vastav parkla.		3000			direktor,	KOV
	Paranda IT olukorda lasteias		1000	1000	1000	direktor	KOV
	Lasteaia hoone renoveerimine. Tellitud renoveerimis projekt.			25000		direktor	(20%), fondid, KOV

6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava kinnitatakse ja muudetakse Sõmerpalu vallavolikogu poolt kehtestatud korras. Arengukava kuulub muutmisele seoses:

- seadusandluse muudatustega;
- muudatustega riiklikus õppekavas;
- muudatustega haridusnõudluses;
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või hoolekogu ettepanekutega;
- Sõmerpalu valla arengukava muudatustega.

Arengukava muudatused kinnitab lasteaia direktor ja esitab selle kinnitamiseks hoolekogule ja asutuse pidajale. Lasteaia õppeaasta analüüs ja sisehindamine iga õppeaasta lõpus selgitab lasteaia parendusvaldkonnad, millest lähtuvalt koostatakse õppeaasta tegevuskava ja tehakse vajadusel muudatused arengukava tegevuskavas. Arengukava täitmist analüüsitakse iga aasta novembris personali üldkoosolekul. Vajadusel tehakse jaanuaris ettepanekud täiendusteks ja muudatusteks ning need kooskõlastatakse õpetajatega iga aasta esimesel pedagoogilise nõukogu koosolekul, kooskõlastatakse hoolekoguga ja esitatakse kinnitamiseks Sõmerpalu vallavolikogule hiljemalt iga aasta 1. märtsiks.

volikogu esimees