

SÕMERPALU LASTEAED LEPATRIINU HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL

NR 1-2/1

Veebikoosolek, 11.02.2021 kell 14.00-15.20

Koosoleku juhataja: Hille Kesa

Protokollija: Kadri Epler

Koosolekul osalesid: Hille Kesa, Rebeka Käär, Meelis Tammsalu, Kadri Epler, Krislyn Tamm, Piret Otsatalu ja Siiri Konksi.

Päevakord:

1. Lasteaia uue hoone eskiisprojektidega tutvumine
2. Jooskvad küsimused

1. Lasteaia uue hoone eskiisprojektiga tutvumine

Direktor Hille Kesta tutvustas osalejatele kolme erinevat projekti, mille vahel saavad õpetajad valida.

Uus maja ehitatakse vana maja asemele.

Kõikide projektide juurde oli kujundatud eraldi parkimisala nii õpetajatele, kui ka lapsevanematele. Samuti on joonistel turvalisemaks tehtud laste liikumine autodest rühma.

Oli ka projekteeritud autode liiklemiseks ringliiklus, et muuta laste toomist ja viimist sujuvamaks.

Uues lasteaia hoones on 4 identset rühma.

Projektide raames oli teatud erinevusi, mille tootsin välja projektide kaupa eraldi.

Projekt nr 1:

- Kõikidel rühmadel eraldi sissepääs
- Sissepääsu juures tuulekojas eraldi WC ja jalanõude pesemise dušš (Oluline muutus selleks, et lapsed ei peaks riideid ja jalanõusid ära võtma, kui õues mängides on vaja tuppa WC-sse minna)
- Riideruum koos kuivatuskappide ja individuaalsete mahukate kappidega lapse vahetusriiete/ jalanõude jms jaoks
- WC-d ja dušš
- Suur rühma ruum, kus süüa ja mängida. Magamise ala eraldi ruumis
- Kõikide rühmade peale on projekteeritud ka robotikaruum, tunnetustuba, meisterdamise tuba, 2 meetodikatuba, saal, muusikatuba, erinevad abitoad asjade hoiustamiseks
- Projektis on ka muusikaõpetaja kabinet, pesuruumid, erinevad köögiruumid, toidujagamise ruumid, tehnoruumid, inva WC.
- Teisel korrusel asuvad õpetajate ruumid, direktori kabinet, puhkeruum.

Plussid:

- Praktiline ja hõlmab enda alla kõige vähem õueala
- Kõikidel rühmadel on eraldi sissepääs
- Olemas on kõik vajalikud köögiruumid (st eraldi köögiviljade ettevalmistamise ruum, toidu jagamise ruum jne)
- Palju asjade hoiustamise ruume
- Meetodikaruumid on paraja suurusega

Miinused:

- Õpetajate ruumid on teisel korrusel
- Ei ole nii innovaatiline ja pillkupüüdev, kui teiste projektide hooned

Projekt nr 2:

- Kõikidel rühmadel eraldi sissepääs
- Sissepääsude juures varjualune
- Sissepääsu juures tuulekojas eraldi WC ja jalanõude pesemise dušš (Oluline muutus selleks, et lapsed ei peaks riideid ja jalanõusid ära võtma, kui õues mängides on vaja tuppa WC-sse minna)
- Riideruum koos kuivatuskappide ja individuaalsete mahukate kappidega lapse vahetusriiete/ jalanõude jms jaoks
- WC ja dušš
- Suur rühma ruum, kus süüa ja mängida. Magamise ala eraldatud lükatava seinaga
- Kõikide rühmade peale on projekteeritud ka robotikaruum, tunnetustuba, meisterdamise tuba, 2 metoodikatuba, saal, muusikatuba, erinevad abitoad asjade hoiustamiseks.
- Projektis on ka muusikaõpetaja kabinet, pesuruumid, erinevad köögiroomid, toidujagamise ruumid, tehnooruumid, inva WC.
- Teisel korrusel asuvad õpetajate ruumid, direktori kabinet, puhkeruum.

Plussid:

- Põneva kujuga hoone. Innovatiivne ja pilkupüüdev
- 4 eraldi sissepääsu
- Katusealune sissepääsude juures
- Olemas kõik vajalikud köögiroomid
- Metoodikaruumid on paraja suurusega
-

Miinused:

- Maja võtab enda alla suure osa praegusest õuealast
- Õpetajate ruumid asuvad teised korrusel

Tehti ettepanek muuta projekti selliselt, et õpetajate ruumid oleksid alumisel korrusel ning et maja toodakse natukene ülepoole, et õueala oleks lastel suurem.

Projekt nr 3:

- Majal on kaks rühma sissepääsu, ehk siis tuulekoda on 2 rühma peale.
- Sissepääsu juures tuulekojas eraldi WC ja jalanõude pesemise dušš (Oluline muutus selleks, et lapsed ei peaks riideid ja jalanõusid ära võtma, kui õues mängides on vaja tuppa WC-sse minna)
- Riideruum koos kuivatuskappide ja individuaalsete mahukate kappidega lapse vahetusriiete/ jalanõude jms jaoks
- WC ja dušš
- Suur rühma ruum, kus süüa ja mängida. Magamise ala eraldatud lükatava seinaga
- Kõikide rühmade peale on projekteeritud ka robotikaruum, tunnetustuba, meisterdamise tuba, 2 metoodikatuba, saal, muusikatuba.
- Abitube on vähevõitu
- Projektis on ka muusikaõpetaja kabinet, pesuruumid, erinevad köögiroomid, tehnooruumid, inva WC.
- Õpetajate ruumid, direktori kabinet, puhkeruum asuvad all.

Plussid:

- Huvitava kujuga hoone - pilkupüüdev ja teistsugune
- Õpetajate ruumid alumisel korrusel

Miinused:

- Vähe abiruume

- Projektilt puudusid teatud olulisel kõõgiruomid nagu näiteks kõõgiviljade ettevalmistuse tuba, toidu väljajaotamise ruum, juurviljaladu
- Võtab enda alla suure osa praegusest õue mägualast
- Laste metoodikaruomid on väikesed

Hoolekogu otsustas, et nad ei tee eskiisiprojektide osas enda eelistust vaid toetavad seda eskiisi, mille valivad õpetajad.

12.02.2020 toimunud lasteaia õpetajate koosolekul valiti välja Projekt nr 2. Projektile tehakse mõned muudatuse ettepanekud- näiteks tuuakse õpetajate ruumid alumisele korrusele läänepoolsesse tiiba ning tehakse pindala kärpeid 150 ruutmeetri ulatuses. Leitud on ka võimalikud kärpekohad.

2. Jooksvad küsimused

1. Tööjõu voolavuse probleem

Täpikeste rühma lapsevanemad on mures tööjõu voolavuse pärast lasteaias. Paljud on pöördunud Täpikeste rühma hoolekogu esindaja Meelis Tammsalu poole ja kurtnud, et õpetaja abid vahetuvad liiga tihedalt.

Pikalt Täpikeste rühmas olnud õpetaja abi lahkumise järel korraldati konkurss ja valituks osutunud õpetaja abi kahjuks lahkus teadmata põhjustel peale paarinädalast tööperioodi. Tema asemele valiti uus õpetajaabi. Rühma üks õpetajatest on teadamata ajaks haiguslehel ning tema asemele tulnud õpetaja kahjuks haigestus peale paaripäevast töötamist. Direktor teeb kõik endast oleneva, et rühm toimiks ja et lastel oleks hea olla.

Ei ole teada, miks inimesed nii tihti Täpikeste rühmas vahetuvad (kui haigestumist mitte arvestada).

Personali nappus on probleemiks ja raske on leida kedagi, kes haigestunud õpetajad asendaks ning keda lapsed ka nägupidi tunneksid.

2. Kaks poolikut töökohta juhtimises (0,5 kohaga direktor ja 0,5 kohaga õppealajuhataja)

Tööjõu voolavuse probleemi arutelu tulemusena tõstatas hoolekogu esimees Kadri Epler küsimuse, et äkki on probleemide põhjuseks see, et lasteaias on 2 poolikut töökohta juhtimises ja igapäevaselt ei ole direktorit lasteaias, et probleemide lahendamiseks tegelelda. Põnnikeste rühma õpetaja Krislyn Tamm ütles, et sellele on tähelepanu juhtinud ka osad lasteaia õpetajad. Arvatakse, et täiskohaga direktori koht lahendaks paljud probleemid. Arutelu käigus sai selgeks, et omavaheline suhtlus on suurimaks probleemiks.

Leppisime kokku, et Võru Vallavalituse inimesed teevad Sõmerpalu Lasteaia õpetajatega ümarlaua, kus antud probleemi üle arutletakse. Loodetavasti jõutakse selle tulemusel probleemile jälile ja otsustatakse, mida teha järgmiseks, et palgatud tööjõud lasteaias nii tihedalt ei vahetuks.

protokollija

hoolekogu esimees